

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Subnivel/Nivel: Elemental | Asignaturas: Matemáticas/Lengua y Literatura | FILA: B |
| Año al que aspira: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA | BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO | |
| 1° <input type="checkbox"/> 2° <input checked="" type="checkbox"/> 3° <input type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/> 5° <input type="checkbox"/> 6° <input type="checkbox"/> 7° <input type="checkbox"/> 8° <input type="checkbox"/> 9° <input type="checkbox"/> 10° <input type="checkbox"/> | 1° <input type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/> 3° <input type="checkbox"/> | |
| Docente que aplica: _____ | Número de dificultades: 60 | Período: ADMISIONES |
| Apellidos: _____ | Nombres: _____ | CALIFICACIÓN: |
| Fecha: ____ / ____ / 2022 | TIEMPO: 60 MINUTOS | |

INSTRUCCIONES GENERALES:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Responder claramente las preguntas. • Dispone de 60 minutos para desarrollar la evaluación. • Cometer deshonestidad académica es una falta grave, de darse será sancionada de acuerdo al Reglamento a la LOEI, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Escuche con atención cada pregunta. • Ubicarse en un lugar cómodo y claro. • Mantener la cámara y micrófono encendido. • Colocar su nombre y apellido. |
|--|---|

1B. Diga sus datos personales (6 dif.)

| | |
|-------------------------------------|--|
| • Nombre y Apellidos del estudiante | |
| • Nombre de papá y mamá | |
| • Dirección del domicilio | |
| • Número de Teléfono | |
| • Escuela en la que estudias | |
| • Nombre de tu maestra actual | |

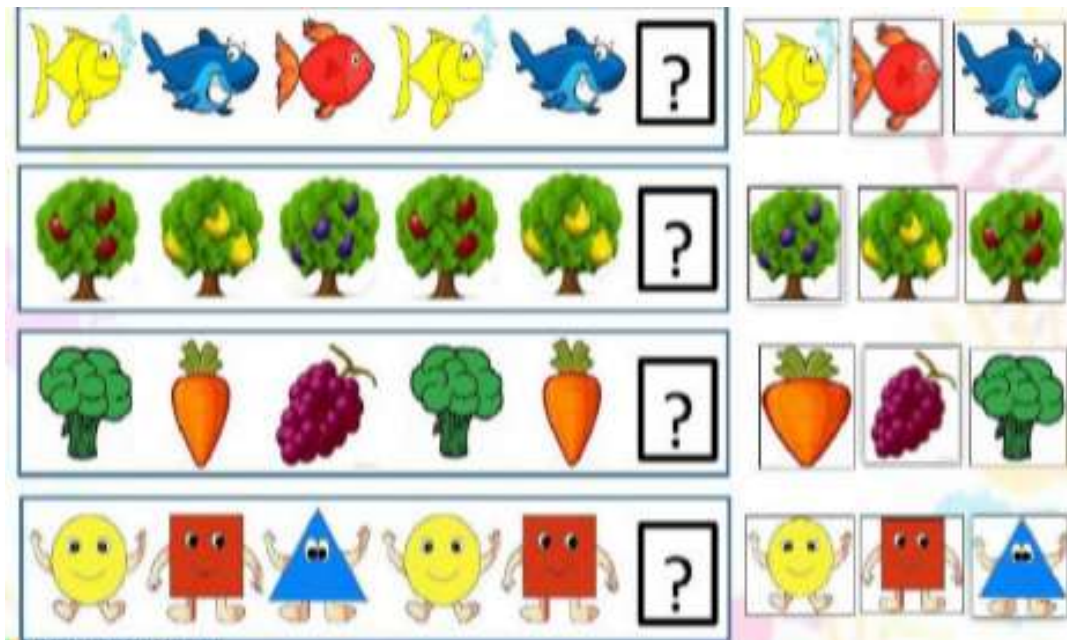
2B. Conteste las siguientes preguntas. (5 dif.)

| | |
|---|--|
| ¿El sentido de la vista nos sirve para? | |
| ¿El sentido del olfato nos sirve para? | |
| ¿El sentido del tacto nos sirve para? | |
| ¿El sentido del gusto nos sirve para? | |
| ¿El sentido de oído nos sirve para? | |

3B. Menciona los números que corresponden a los alimentos saludables. (3dif).



4B. Complete los siguientes patrones de cada fila mencionando el objeto y color que sigue en el cuadro de interrogación. (4dif).



5B. Observe las ilustraciones y conteste las siguientes preguntas en forma oral. (6 dif).



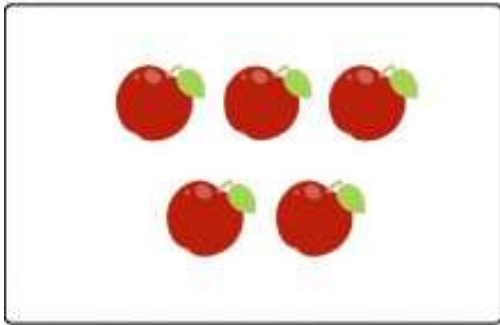
| | |
|-------------------------------------|--|
| ¿Qué hay a la derecha del león? | |
| ¿Qué hay a la izquierda del león? | |
| ¿Qué hay debajo del ratón? | |
| ¿Qué hay encima del ratón? | |
| ¿Qué hay a la izquierda de la pera? | |
| ¿Qué hay a la derecha del barco? | |

6B. Observe las siguientes ilustraciones y responda las preguntas. (6 dif).




| | |
|---|--|
| El gato está arriba o abajo del árbol. | |
| El perro está arriba o abajo del árbol. | |
| El gato está afuera o dentro de la tina. | |
| El ratón está arriba o debajo de la escalera. | |
| El gato está arriba o debajo de la escalera. | |
| El pez está afuera o adentro de la pecera. | |

7B. Cuente cuantos elementos hay e indique al número que corresponde en cada casilla. (4dif).



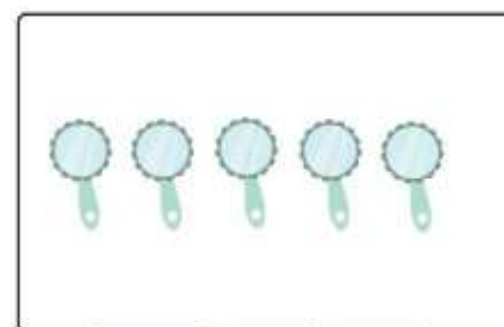
4 5 6



1 2 3



4 5 6

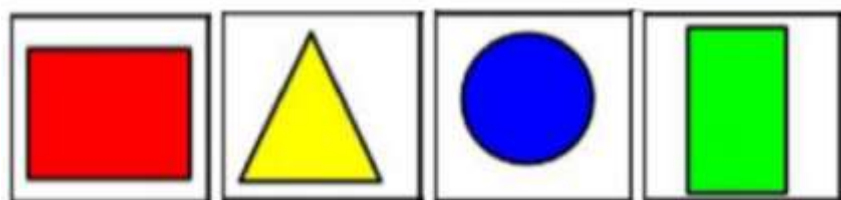


3 5 7

8B. Mencione los números que faltan para completar la secuencia (3dif).

2

9B. Responda: ¿De qué color es el cuadrado?, ¿De qué color es el rectángulo?, ¿De qué color es e el triángulo? y ¿De qué color es el círculo? (4dif).



10B. Observe las imágenes y responda si las acciones corresponden a la mañana, tarde o noche (3dif).



11B. Menciona los gráficos cuyos nombres tengan el mismo sonido inicial (3dif.)




12B. Escuche y repita claramente las siguientes palabras (5dif)

| | |
|---------------|--|
| refrigeradora | |
| camilla | |
| franelógrafo | |
| llanta | |
| colupio | |

13B. Escuche atentamente la siguiente historia y luego conteste oralmente las preguntas (4dif).

EL GRAN MILAGRO


Había una vez un  que se llamaba Nano.

Nano era un  muy torpe, caminaba despacio, se

tropezaba en todas las  y siempre se caía.

Un día, cuando llegó el , una gran  cubrió

rápidamente el cielo y una gran tormenta cayó.

Nano salió corriendo para irse a su  pero acabó

guiainfantil.com

1

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ¿Cuál es el personaje del cuento? | ¿Qué cubrió el cielo? |
| ¿Cómo caminaba Nano el gusano? | ¿A dónde corrió Nano el gusano? |

14B. Lea la siguiente oración. (1 dif).

Ese puma se pasea.

15A. Lea las siguientes palabras (3dif).

| | |
|---------------|--|
| espuma | |
| apio | |
| asoma | |



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ADMISIÓN PARA ASPIRANTES

